

| 大 学<br>★問合せ等                                                                        | 推薦区分                     | 学部           | 学科・専攻(コース) | 募集人員             |                  | 推 薦 条 件          |                  |                            |                            | 選 考 方 法                                                                            |                                                                      | 2025年度入試日程         |                |                  |                                 | 備 考                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 2024年度入試結果       |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------|--|
|                                                                                     |                          |              |            | 入<br>学<br>定<br>員 | 推<br>薦<br>定<br>員 | 専<br>願<br>区<br>分 | 現<br>浪<br>区<br>分 | 取<br>得<br>成<br>績<br>基<br>準 | 取<br>得<br>資<br>格<br>課<br>程 | 特定条件・その他<br>※奇数頁上【注】の前提条件に該当する内容は省略                                                | 書類・学科(配点・時間)・<br>小論文(字数・時間)・面接<br>(実施形態)・その他                         | 出<br>願<br>期<br>間   | 試<br>験<br>日    | 合<br>格<br>発<br>表 | 入<br>学<br>手<br>続<br>締<br>切<br>日 | 合否判定評価法(調査書重視項目)、新設、その他                                                                                                                                                                                                                                             | 志<br>願<br>者<br>数 | 合<br>格<br>者<br>数 | 競<br>争<br>率 |  |
| 公 認<br>京都女子大学<br>★入試広報課<br>TEL(075)531-7054<br>〒605-8501 京都府<br>京都市東山区今熊<br>野北日吉町35 | 一般推薦<br>(基礎評価型)<br>音楽重視型 | 文            | 国文         | 130              | 28               | 併                | 浪                | ×                          | ×                          | 志望学科に対する<br>明確な志向を有する者<br><br>(注)推薦定員は総合<br>評価型との合計<br>(受験者数に応じて<br>募集人員を配分<br>する) | 書類・適性検査(国文学科<br>＝国①②、英語文化コミュニ<br>ケーション学科＝英①②、<br>史学科＝国①②・英①より<br>2つ) | 11.1<br>～<br>11.10 | 11.17<br>11.18 | 12.2             | 12.13                           | 基礎評価型(全学科)＝適<br>性検査200点、計200点<br>音楽重視型(教育学科)＝<br>適性検査100点、音楽実技<br>200点、計300点<br><br>【出題】国①＝現代文、国②＝<br>古典(漢文は単独では出題<br>しない)、英①＝総合、英<br>②＝発展、数①＝ⅠA、数<br>②＝ⅡBC(B＝数列、C＝<br>ベクトル)、生＝生態と環<br>境、生物の進化と系統除く、<br>化＝高分子化合物の性質と<br>利用除く(全学部共通)<br>(注)教育学科の音楽重視型<br>＝11月17日のみ実施 | 79               | 61               | 1.3         |  |
|                                                                                     |                          |              | 125        | 24               | 44               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 32                                                                   |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.4              |                  |             |  |
|                                                                                     |                          | 史学           | 130        | 28               | 72               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 60                                                                   |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.2              |                  |             |  |
|                                                                                     |                          | 発達教育         | 教育         | 195              | 40               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | <基礎評価型>                                                              |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |
|                                                                                     |                          |              |            | 106              | 74               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 1.4                                                                  |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |
|                                                                                     |                          |              |            | <音楽重視型>          |                  |                  |                  |                            |                            |                                                                                    |                                                                      |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |
|                                                                                     |                          | 心理共生         | 心理共生       | 155              | 33               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 25                                                                   |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21               | 1.2              |             |  |
|                                                                                     |                          | 家政           | 食物栄養       | 120              | 24               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 164                                                                  |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 62               | 2.6              |             |  |
|                                                                                     |                          |              | 生活造形       | 120              | 24               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 100                                                                  |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35               | 2.9              |             |  |
|                                                                                     |                          | 現代社会         | 現代社会       | 250              | 50               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 111                                                                  |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61               | 1.8              |             |  |
|                                                                                     | 97                       |              |            | 74               | 1.3              |                  |                  |                            |                            |                                                                                    |                                                                      |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |
|                                                                                     | 77                       |              |            | 53               | 1.5              |                  |                  |                            |                            |                                                                                    |                                                                      |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |
|                                                                                     | 一般推薦<br>(総合評価型)          | 文            | 国文         | 130              | (－)              | 併                | 浪                | ×                          | ×                          | 志望学科に対する<br>明確な志向を有する者                                                             | 書類・適性検査(国①・英<br>①・数①より2つ)                                            | 11.1<br>～<br>11.10 | 11.17<br>11.18 | 12.2             | 12.13                           | 調査書100点、適性検査100<br>点、計200点                                                                                                                                                                                                                                          | 63               | 51               | 1.2         |  |
|                                                                                     |                          |              | 125        | (－)              | 53               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 51                                                                   |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.0              |                  |             |  |
|                                                                                     |                          | 史学           | 130        | (－)              | 68               |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 64                                                                   |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1              |                  |             |  |
|                                                                                     |                          | 発達教育         | 教育         | 195              | (－)              |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 111                                                                  |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 97               | 1.1              |             |  |
|                                                                                     |                          |              |            | 155              | (－)              |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 155                                                                  |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 61               | 2.5              |             |  |
|                                                                                     |                          | 家政           | 食物栄養       | 120              | (－)              |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 101                                                                  |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 56               | 1.8              |             |  |
|                                                                                     |                          |              | 生活造形       | 120              | (－)              |                  |                  |                            |                            |                                                                                    | 99                                                                   |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 53               | 1.9              |             |  |
|                                                                                     | 現代社会                     | 現代社会         | 250        | (－)              | 99               | 87               | 1.1              |                            |                            |                                                                                    |                                                                      |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |
| 法                                                                                   | 法                        | 120          | (－)        | 77               | 63               | 1.2              |                  |                            |                            |                                                                                    |                                                                      |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |
|                                                                                     |                          | データサイ<br>エンス | データサイエンス   | 95               | (－)              | 64               | 52               | 1.2                        |                            |                                                                                    |                                                                      |                    |                |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |             |  |