

大 学 (問合せ・要項請求先)	推薦区分	学部	学科-専攻(コース)	募集人員		推 薦 条 件				選 考 方 法		推 薦 入 試 日 程				攻 略 デ ー タ ・ 備 考			2009年度入試データ													
				総 定 員	推 薦 定 員	専 願 区 分	現 浪 区 分	取 得 資 格 基 準	取 得 資 格 基 準	特 定 条 件 ・ そ の 他 ( 求 め る 学 生 像 等 含 む )  ※右頁上(注)の前提条件を除く	面 接 - 実 施 形 態 ・ 主 な 試 問 事 項 、 小 論 文 - 字 数 ・ 時 間 、 学 科 - 配 点 ・ 時 間 な ど	出 願 期 間	試 験 日	合 格 発 表	入 学 手 続 日	合 否 判 定 評 価 法 ( 調 査 書 ・ 人 物 重 視 項 目 )、 地 方 試 験 場 、 そ の 他 情 報	志 願 者 数	合 格 者 数	競 争 率	志 願 者 数	合 格 者 数	競 争 率										
<b>公 指</b> 大阪電気通信大学 ★入試部 ☎(072)824-1131 〒572-8530 寝屋川 市初町18-8 要項：〒共無料	一般推薦	工	電気電子工	80	25	併	浪	×	(注)	特になし	書類・学科試験(数学ⅠⅡAB<数列・ベクトル>必須, 150点・60分, 英語ⅠⅡ・物理Ⅰ・化学Ⅰ・生物Ⅰから1科目選択, 100点・60分)	10.19 ～ 10.30	Ⓐ11.7 Ⓑ11.8 (選択)	11.18	12.3	調査書-50点(Ⅱ), 補正せず), 学科試験-250点(金融経済学部300点), 計300点(金融経済学部350点)	55	42	1.3	調査書-100点(Ⅰ), 学科試験-200点, 計300点	3	3	1.0									
			応用化学	60	18											33	33	1.0	0		-	-										
			電子機械工	80	25											40	35	1.1	1		1	1.0										
			機械工	80	25											104	83	1.3	4		3	1.3										
			環境技術	60	18											30	29	1.0	1		1	1.0										
			基礎理工	40	12											10	10	1.0	3		3	1.0										
		情報通信工	情報工	160	50											120	110	1.1	8		6	1.3										
			通信工	80	25											34	34	1.0	0		-	-										
		医療福祉工	医療福祉工	80	25											38	30	1.3	(新規実施)													
			理学療法	40	理系8 文系4											84	25	3.4														
	健康スポーツ科学	70		理系22 文系	50	26	1.9																									
	総合情報	デジタルアート・アニメーション	100	理系8 文系23	114	86	1.3																									
		デジタルゲーム	110	理系22 文系10	192	90	2.1																									
	メディアコンピュータシステム	90	28	75	69	1.1																										
金融経済		アセット・マネジメント	80	30																												
専門課程	工	電気電子工	80	5	併	浪	×	×	専門・総合学科出身者	書類・学科試験(数学ⅠⅡAB<数列・ベクトル>, 200点・60分)	9.28 ～ 10.8	10.18	10.24	11.6	調査書-100点(Ⅰ), 学科試験-200点, 計300点	3	3	1.0														
		応用化学	60	4											0	-	-															
		電子機械工	80	5											1	1	1.0															
		機械工	80	5											4	3	1.3															
		環境技術	60	4											1	1	1.0															
		基礎理工	40	3											3	3	1.0															
	情報通信工	情報工	160	10											8	6	1.3															
		通信工	80	5											0	-	-															

