

●入試名称 大 学 (問合せ先等)	学部・学科 〈専攻・コース〉	募集人員	出 願 資 格				選 考 方 法	2017年度入試日程						備 考	2016年度入試結果			
			出願 時区分	現浪 区分	成績 基準	取得 活動実績 格績		特定条件・求める学生像等	エ ン ト リ ー 期 間	事 前 面 接	体 験 授 業	出 願 期 間	試 験 日		合 格 発 表	入 学 手 続 締 切 日	合 否 判 定 評 価 法、地方 会場、新増設、その他	出 願 者 数
●AO入試 岡 山 理 科 大 学 ★入試広報部 Tel.(086)256-8415 〒700-0005 岡山県岡 山市北区理大町1-1 要項：〒共無料 出願：郵送・ネット	理－応用数学	77	専	浪	×	×	(1)数学が好きで向学心と根気のある者、(2)中学・高校で数学を教えたい者など	書類審査・提出基礎資料・面接（面接官2名、個別、約30分－基礎的な学力試験含む）により出願（合格内定）の可否を判定 (注)提出基礎資料→共通課題（学科志望理由＜自己アピール含む＞）・学科課題（要項確認） (書類)エントリーシート、調査書	9.1 ～ 9.8	10.2 ～ 10.7 (注)	10.18 ～ 10.25	－	11.9	12.1	＊合否判定法は非公表 (注)募集人員は全学部の合計を示す (注)各学科「求める人物像」は要項確認 (注)各学科の「学んできてほしいこと」も確認 (注)面接は「本学面接」か 在籍校で行う「在籍校面接」かを選択できる。面接日は本学が指定する	(130)	80	1.6 (全学部の合計)
	－化学						(1)化学のみでなく自然科学全般に興味のある者、(2)実験や研究が好きで自ら積極的に取り組む者など											
	－応用物理 ＜物理科学＞ ＜臨床工学＞						物理科学が好きで、身近な自然現象や科学技術に興味がある・工作や創意工夫を好む・好奇心旺盛・論理的思考を好む、のいずれかに適合する者など											
	－基礎理						総合的な科学知識を活かして、環境、情報、エネルギーなどの分野で活躍したいという意欲のある者など											
	－生物化学						バイオテクノロジーなどの知識・技術を利用して社会に貢献したい者など											
	－臨床生命科学						ヒトの病気やその原因・予防などを深く追求したいと思っている者など											
	－動物						動物やその環境について知的好奇心・探求心を持つ者など											
	工－バイオ・応用化学						(1)化学とバイオを学ぶことへの強い意欲を有する者、(2)実験が好きで、一連の過程を楽しく感じられる者など											
	－機械システム工						機械および機械システムの「もの作り」を通して社会に貢献したい者など											
	－電気電子システム						電気・電子・情報・通信工学の分野に興味をもち、これらの技術を利用し、社会に貢献したいと考える者など											
－情報工	コンピュータやネットワークの分野に興味があり、これらの分野で社会に貢献しようとする者など																	

●入試名称 大 学 (問合せ先等)	学部・学科 〈専攻・コース〉	募集人員	出 願 資 格				選 考 方 法	2017年度入試日程						備 考	2016年度入試結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			出専 願願 時区 の分	現 浪 区 分	成 績 基 準	取 得 資 格 績		特 定 条 件 ・ 求 め る 学 生 像 等	エ ン ト リ ー 間	事 前 面 接	体 験 授 業	出 願 期 間	試 験 日		合 格 発 表	入 学 手 続 切 日	合 否 判 定 評 価 法 、 地 方 会 場 、 新 増 設 、 そ の 他	出 願 者 数 (エントリー数)	合 格 者 数	競 争 率																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
●AO入試 岡 山 理 科 大 学 (続)	工-知能機械工	(77)	専	浪	×	×	人間親和型ロボットやホーム ロボット・メカトロニクス機 器に興味がある者など	書類審査・提出基礎資料・ 面接（面接官2名、個別、 約30分－基礎的な学力試験 含む）により出願（合格内 定）の可否を判定 （注）提出基礎資料→共通課 題（学科志望理由＜自己ア ピール含む＞）・学科課題 （要項確認） 〔書類〕エントリーシート、 調査書	9.1 ～ 9.8	10.2 ～ 10.7 (注)	10.18 ～ 10.25	－	11.9	12.1	* 可否判定法は非公表 (注)各学科「求める人 物像」は要項確認 (注)各学科の「学んで きてほしいこと」も確 認 (注)面接は「本学面接」 か在校校で行う「在校 校面接」かを選択でき る。面接日は本学が指 定する 〔新設〕経営学部＝経営 学科（総合情報学部社 会情報学科の改組届出 中）	(130)	80	1.6 (全学部の合計)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	－生命医療工						(1)積極的で行動力と責任感の ある者、(2)医療産業や病院、 研究機関で活躍したい者など																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	－建築						(1)建築物と都市、魅力的な空 間と環境を造り出すことに情 熱のある者、(2)より良い住空 間・生活環境を提供する専門 家として活躍したいと思う者 など																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	＜工学プロジェクト＞						(1)将来ものづくりプロジェク トのリーダーを目指したい者、 (2)工学分野を幅広く総合的に 学びたい者など																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	総合情報－情報科学						(1)インターネットを利用した 高度情報社会に強い関心を有 する者、(2)Web、 モバイル などの情報技術に強い関心を もつ者など																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	生物地球－生物地球						自然の仕組み、 環境問題およ び自然と人間との関わりにつ いて強い興味や関心がある者 など																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	教育－初等教育						(1)文系・理系を問わず幅広い 知的関心を持つ者、(2)小学校 教育の重要性をよく理解して いる者など																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	－中等教育 ＜国語教育＞ ＜英語教育＞						国語および国語科教育に強い 関心を持つ者 英語および英語科教育に強い 関心を持つ者																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	* 経営－経営						(1)経営学の勉学に強い意欲と 専門性を磨くために必要な基 礎的学力を持つ者、(2)知識や 意見を人に伝え、 実践するた めのコミュニケーション能力 や応用力を備える者など																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												