

大 学 (問合せ先等)	学部 (学群・学域)	学科－専攻 (学類)	募集人員		推 薦 条 件					1 推 薦 人 数 制 限	選 考 方 法		2016年度入試日程			備 考			2015年度入試結果		
			入 学 定 員	推 薦 定 員	対 象 課 程	現 浪 区 分	成 績 基 準	特 定 条 件 ・ 其 他 ※奇数頁上【注】の前提条件に該 当する内容は省略	C T 教 科 目		書 類 ・ 小 論 文 ・ 面 接 ・ 其 他	出 願 期 間	選 考 日	合 格 発 表	合 否 判 定 評 価 法 (配 点 等), C T 教 科 目 目, 新 増 設, 其 他	志 願 者 数	合 格 者 数	競 争 率			
筑 波 大 学 (続)	人間	<一般推薦> 障害科学	35	15	全	現役	△	次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ, (2)障害科学についての問題意識を明確に持ち, それに関連する自主研究やクラブ活動, 社会活動等において優れた実績を有する者 (注)推薦定員は障害者特別入試(若干名)との合計	2	×	書類審査・小論文(出典は英文)・面接(個別)	11.2 ～ 11.6	11.26 11.27 (2日)	12.9	(注)推薦条件②の場合は, それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと (注)小論文・面接における「採点・評価基準」は要項確認 (注)生物資源学科の推薦定員は専門・総合学科特別入試(若干名)との合計	24	14	1.7			
		生物	80	15				次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ, (2)生物や数学に優れた能力を持ち, かつ生物の学習や実験に意欲的で, 生物に関連する自主研究や国際生物学オリンピック(国内予選含む)等で実績を有する者	2		書類審査・小論文・面接(個別)					30	16	1.9			
	生命環境	生物資源	120	33				次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ, (2)理・数・英のうち1教科に特に優れた能力を持ち, かつ, 本学類に関連するクラブ活動, 地域活動, 社会活動等において, 実績を有する者	2		書類審査・小論文・面接(個別)					58	29	2.0			
		地球	50	10				次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ, (2)数・理・地理のうち, 少なくとも1教科・科目において, 優れた能力を持つ者	2		書類審査・小論文・面接(個別)					21	10	2.1			
		数学	40	10				次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ, (2)数学において特に優れた能力を持つ者	2		書類審査・小論文(数)・面接(個別)					27	10	2.7			
	理工	物理	60	15				次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ, (2)数・理いずれかにおいて, 特に優れた能力を持つ者	2		書類審査・小論文(物)・面接(個別) (注)教科書3冊まで持ち込み可					33	15	2.2			
		化学	50	13				次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ, (2)化学において, 特に優れた能力を持つ者	1		書類審査・小論文(化)・面接(個別)					24	13	1.8			

大 学 (問合せ先等)	学部 (学群・学域)	学科－専攻 (学類)	募集人員		推 薦 条 件				1 推 薦 人 数 制 限 高 校 からの	選 考 方 法		2016年度入試日程			備 考			2015年度入試結果					
			入 学 定 員	推 薦 定 員	対 象 課 程	現 浪 区 分	成 績 基 準	特 定 条 件 ・ そ の 他 ※奇数頁上【注】の前提条件に該当する内容は省略		C T 教 科 科 目	書 類 ・ 小 論 文 ・ 面 接 ・ そ の 他	出 願 期 間	選 考 日	合 格 発 表	合 否 判 定 評 価 法 (配 点 等), C T 教 科 科 目 , 新 増 設 , そ の 他	志 願 者 数	合 格 者 数	競 争 率					
筑 波 大 学 (続)	理工	<一般推薦>								×	書類審査・小論文(数・英を中心に評価)・面接(個別－自然現象などについての説明や議論含む)	11.2 ～ 11.6	11.26 11.27 (2日)	12.9	(注)推薦条件②の場合は、それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと (注)小論文・面接における「採点・評価基準」は要項確認(全学群共通) (注)社会学類の主専攻分野に関連する問題→社会経済システム主専攻＝社会や経済に関する諸問題、経営工学主専攻＝経営上の諸問題や経営計画における数学的手法、都市計画主専攻＝地域・都市・環境に関する諸問題	32	16	2.0					
		応用理工	120	16				2	次のいずれか。(1)人文学類の(1)と同じ、(2)数または理の能力が抜群で、かつ、希望する主専攻分野に対して旺盛な好奇心を持つ者										2	書類審査・小論文(数・理・英の基礎力に基づく)・面接(個別)	49	20	2.5
		工学システム	130	20				2	次のいずれか。(1)人文学類の(1)と同じ、(2)数・理の能力が卓越しており、論理的な思考力とその表現力に優れている者										2	書類審査・小論文(現代社会の課題や動きに関連する設問)・面接(個別－口頭試問含む)	40	21	1.9
		社会工	120	20				2	次のいずれか。(1)文系・理系を問わず4.3以上、(2)数・英に優れた能力を持ち、希望主専攻分野に関連する問題について強い関心を持ち、その分野で一定の成果を挙げた者(注)										2	書類審査・小論文・面接(個別－数の口頭試問含む)	26	11	2.4
		情報科学	80	10				2	次のいずれか。(1)人文学類の(1)と同じ、(2)論理的思考力と表現力に優れ、豊かな発想ができる者										2	書類審査・小論文・面接(個別－数の口頭試問含む)	20	8	2.5
		情報メディア創成	50	8				2	次のいずれか。(1)人文学類の(1)と同じ、(2)知識や情報に対して明確な問題意識を持ち、それらに関する自主研究やクラブ活動、社会活動において優れた実績を有する者										2	書類審査・小論文・面接	45	20	2.3
	情報	知識情報・図書館	100	20				2	次のいずれか。(1)人文学類の(1)と同じ、(2)知識や情報に対して明確な問題意識を持ち、それらに関する自主研究やクラブ活動、社会活動において優れた実績を有する者	2	書類審査・小論文・面接	45	20	2.3									
	医	医	127	36				1～3 (注)	次のいずれか。(1)4.3以上、(2)全教科がバランスよく優れている上に、英および理数系特に数・理(物・化・生のうち2科目)の能力が抜群で、医師となる資質が十分と考えられる者	1～3 (注)	書類審査・小論文(英<読解力・作文力>・数・理<物・化・生から2科目>)・面接(個別)	(注)推薦人数→過去3年間の推薦入試・個別学力検査等の入学者数の合計が2名の場合は2名以内、3名以上の場合は3名以内 (注)推薦条件②の場合は、それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと	188	36	5.2								

大 学 (問合せ先等)	学部 (学群・学域)	学科－専攻 (学類)	募集人員		推 薦 条 件				1 推 薦 人 数 制 限	C T 教 科 目	選 考 方 法 書 類 ・ 小 論 文 ・ 面 接 ・ そ の 他	2016年度入試日程			備 考 合 否 判 定 評 価 法 (配 点 等), C T 教 科 科 目, 新 増 設, そ の 他	2015年度入試結果		
			入 学 定 員	推 薦 定 員	対 象 課 程	現 浪 区 分	成 績 基 準	特 定 条 件 ・ そ の 他 ※ 奇 数 頁 上 【 注 】 の 前 提 条 件 に 該 当 す る 内 容 は 省 略				出 願 期 間	選 考 日	合 格 発 表		志 願 者 数	合 格 者 数	競 争 率
筑 波 大 学 (続)	医	<一般推薦> 看護	70	25	全	現役	△	次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ、(2)看護に関連する分野について、明確な問題意識と優れた能力を有し、クラブ活動、地域活動、社会活動等（看護に関するものである必要はない）において、実績を有する者	2	×	書類審査・小論文（(1)和文、(2)英文）・面接（個別）	11.2 ～ 11.6	11.26 11.27 (2日)	12.9	(注)推薦条件②の場合は、それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと (注)小論文・面接における「採点・評価基準」は要項確認	73	25	2.9
		医療科学	37	12				次のいずれか。(1)人文学類の(1)に同じ、(2)医療科学に関連する分野について、明確な問題意識と優れた能力を有し、特に数・理（物・化・生のうち2科目）および英の能力に優れている者	2		書類審査・小論文（(1)英文、(2)和文）・面接（個別）					34	13	2.6
	体育専門		240	84			×	1つの運動種目に抜群の技能を有し、かつ、本学群における十分な修学力を備え、将来健康・体育・スポーツの分野で活躍が期待できる者で、次のいずれか。(1)国際大会等に日本を代表して選抜された者、(2)全国的な大会等で16位以内の成績を修めた者、(3)前記と同等程度の水準にあると認められる者	4 (注)		書類審査・実技・小論文（設問と論述・600字）・面接（個別） (注)実技種目→体操競技、ダンス、陸上競技、水泳、ハンドボール、バレーボール、バスケットボール、サッカー、ラグビー、硬式野球、硬式テニス、卓球、バドミントン、柔道、剣道、弓道					132	93	1.4
			芸術専門	100			35	△	次のいずれか。(1)4.3以上、(2)志望する主専攻分野（芸術学、美術、構成、デザイン）で優れた資質または能力を持つ者		4 (注)					書類審査・実技（主専攻ごとの実技内容は要項確認）・面接（個別）	165	35

大 学 (問合せ先等)	学部 (学群・学域)	学科－専攻 (学類)	募集人員			推 薦 条 件				1 推 薦 人 数 制 限	選 考 方 法			2016年度入試日程			備 考			2015年度入試結果		
			入 学 定 員	推 薦 定 員	対 象 課 程	現 浪 区 分	成 績 基 準	特 定 条 件 ・ 其 他 ※ 奇 数 頁 上 【 注 】 の 前 提 条 件 に 該 当 す る 内 容 は 省 略	C T 教 科 目		書 類 ・ 小 論 文 ・ 面 接 ・ 其 他	出 願 期 間	選 考 日	合 格 発 表	合 否 判 定 評 価 法 (配 点 等), C T 教 科 目 目 , 新 増 設 , 其 他	志 願 者 数	合 格 者 数	競 争 率				
筑波大学 (続)	生命環境	<専門・総合学科特別入試> 生物資源	120	若干	農業 工業 商業 水産	現役	×	特になし (注)総合学科は専門に関する教科・科目25単位以上の修得者	-	-	書類審査・小論文・面接	11.2 ～ 11.6	11.26 11.27 (2日)	12.9		7	3	2.3				
		<障害者特別入試> 障害科学	35	若干								次の全条件。(1)特別支援学校の就学基準に該当する障害を有する者、(2)各科目において成績優秀な者、(3)障害科学に対する高い学習意欲を有する者、(4)障害者の高等教育における学習環境の改善について、当事者として協力する意志を有する者、(5)合格後入学までの事前指導等に参加できる者、(6)障害者としての自立に高い意欲を持ち、自立的な態度で生活している者	1	×	1次＝書類審査（課題レポート含む） 2次＝小論文・面接（個別）	11.2 ～ 11.6	<1次> － <2次> 11.26	11.13 12.9	(注)課題レポート→読解力、国語力、障害科学への意欲等をみる (注)小論文→障害科学に関する英語による課題をもとに、日本語で論述。英語の読解力、日本語による論述の論旨の明確性、論理性等を評価する (注)面接→障害科学を主体的に学ぶ意志、障害者としての自立の意欲等の評価、並びに課題レポートや提出書類に関する質疑応答を基に総合的に評価する	7	2	3.5
	人間			全																		
	医	<地域枠推薦> 医	127	22		1浪	4.3	次の全条件。(1)茨城県内の高校出身者または保護者が出願期間の最終日において茨城県に1年以上居住する者、(2)将来、茨城県の地域医療に貢献する熱意と能力を有する者、(3)全教科がバランスよく優れている上に、英・数・理（物・化・生のうち2科目）の能力が抜群で、医師となる資質が十分と考えられる者、(4)茨城県地域医療医師修学資金貸与制度に基づく調査書を提出できる者	-	-	書類審査・小論文（英<読解力・作文力>・数・理<物・化・生から2科目>）・面接（個別）	11.2 ～ 11.6	11.26 11.27 (2日)	12.9	(注)小論文→英・数・理に関する総合的学力を測定するとともに、論理的思考力、表現力を評価する (注)面接→医学を志向する動機、修学の継続力、適性、感性、社会的適応力など総合的な人間性について評価する (注)茨城県地域医療医師修学資金貸与制度の詳細は茨城県保健福祉部に照会すること	81	13	6.2				