●入試名称 大　学 (問合せ先等)	学部−学科 〈専攻・コース〉	募集人員	出願資格 専願時の出願区分	現浪区分	成績基準	取得資格活動実績	特定条件・求める学生像等	選考方法 小論文(字数・時間)・面接(実施形態)・その他 ＊提出書類(志願票以外)	2017年度入試日程 エントリー期間	事前面接体験授業	出願期間	試験日	合格発表	入学手続締切日	備考 合否判定評価法，地方会場，新増設，その他	2016年度入試結果 出願者数(エントリー数)	合格者数	競争率
●AO方式入学者選抜 **同志社女子大学** ★広報部入学課 ℡(0774)65-8811 〒610-0395　京都府京田辺市興戸 要項：〒共無料 出願：郵送	＜第Ⅰ項＞		専	浪	×	○	次の全条件。(1)建学の精神・教育理念を理解し，本学における学びや諸活動に自発的・積極的に取り組むとともに，本学の核となる意欲を持つ者，(2)3カ年以上のプロテスタント教会生活経験者またはキリスト教主義教育の高校に在学し，高校生活の中で2年以上特に顕著な宗教（キリスト教）活動を行った者，(3)キリスト教精神に基づく本学での諸活動または勉学に関し自己アピールできる活動分野を持ち，それを第三者に説明・説得できる能力を有する者，(4)各学科が提示する要件について，自己アピールできる活動分野を持ち，それを第三者に説明・説得できる能力を有する者（要項確認） (注)履修条件→医療薬学科＝化基・生基・化，看護学科＝化基・生基，食物栄養科学科＝化基・生基必須，化または生のいずれか	1次＝書類審査・提出課題レポート 2次＝面接（面接官複数，個別，約30分） (注)2次面接→(1)国際教養学科＝外国人教員を含む審査員による日本語・英語で行う，(2)第Ⅱ項情報メディア学科＝自己アピールできる活動分野に関するプレゼンテーション（約10分）含む，(3)第Ⅱ項演奏専攻＝志願する専攻楽器の演奏，歌唱（約10分）含む，(4)第Ⅱ項音楽文化専攻＝任意の楽器による演奏，歌唱またはその他，音楽に関するプレゼンテーション（約10分）含む (書類)エントリーカード（自己アピール含む），志望理由書，教会活動・宗教活動の証明資料（第Ⅰ項），取得資格・諸活動・入賞等の証明資料（第Ⅰ項国際教養学科，第Ⅱ項全学科），調査書	−	−	＜1次＞ 8.24 〜 8.31 ＜2次＞ 9.21 〜 9.28	− 10.2 〜 10.9 (指定)	9.21 10.14	10.28	＊合否判定法は非公表 (注)第Ⅰ項音楽学科の出願資格→高等学校音楽科（またはそれに準ずるコース）の在籍者または卒業者に限る (注)第Ⅱ項出願資格の検定基準→情報メディア学科＝日商PC2級，ITパスポート，全商情処（ビジネス情報部門またはプログラミング部門）第1級，全工情報技術1級以上等のいずれか，国際教養学科＝英検2級，国連英検C級，TOEIC510点，TOEFL-iBT48点，IELTS4.5，GTEC for STUDENTS608点（GTEC-CBT895点）以上等（TOEFL-ITP，TOEIC-IPは対象としない） (注)国際教養学科は入学後，第2年次から第3年次にかけて，英語圏の大学への1年間の留学を義務付けている			
	学芸−音楽＜演奏＞	1														0	−	−
	＜音楽文化＞	1														0	−	−
	−情報メディア	2														0	−	−
	−国際教養	1														0	−	−
	現代社会−社会システム	3														2	2	1.0
	−現代こども	2														6	2	3.0
	薬−医療薬(6年)	1			4.3											（新規実施）		
	看護−看護	1																
	表象文化−英語英文	2			×											4	2	2.0
	−日本語日本文	2														1	1	1.0
	生活科学−人間生活	1														2	1	2.0
	−食物栄養科学＜食物科学＞	1														0	−	−
	＜第Ⅱ項＞		専	浪	×	○	次の全条件。(1)建学の精神・教育理念を理解し，本学における学びや諸活動に自発的・積極的に取り組むとともに，本学の核となる意欲を持つ者，(2)各学科が提示する要件について，自己アピールできる活動分野を持ち，それを第三者に説明・説得できる能力を有する者（要項確認）													
	学芸−音楽＜演奏＞	4														15	4	3.8
	＜音楽文化＞	3														11	3	3.7
	−情報メディア	5														6	6	1.0
	−国際教養	6														6	5	1.2
	現代社会−社会システム	10														23	8	2.9
	−現代こども	3														21	3	7.0