

●入試名称 大 学 (問合せ先等)	学部-学科 <専攻・コース>	募集人員	出願資格				選考方法 小論文(字数・時間)・面接 (実施形態)・その他 *提出書類(志願票以外)	2018年度入試日程					備 考		2017年度入試結果							
			出専 出願 願票 時区分	現浪 現浪 区分	成績 成績 基準	取活 得動 資実 格績		特定条件・求める学生像等				工期 エントリー 期間	事体 前体験授業	出願 期間	試 験 日	合 格 発表	入締 学切 手續 統日	合否判定評価法、地方 会場、新增設、その他	出 合 計ト 願 者 数 数	合 格 者 数 数	競 争 率	
●AO入試 常葉大学 ★入学センター TEL(054)263-1126 〒420-0911 静岡県静岡市葵区潮名1-22-1 要項: 全共無料 出願: 郵送	外国語-英米語	10	専 業 × ×	浪				(1)英語の習得、ブラッシュアップに意欲的な者、(2)持続的に学習が継続できる者	体験授業・コミュニケーションタイム(2回以上)参加により出願を許可。出願後、書類審査・面接で選考  <small>(書類)エントリーシート、志願理由書、英語外部試験スコア等証明書(該当者)、調査書</small>	7.1 ~ 7.24 (注)	7.15 ~ 8.5 (注)	8.21 ~ 9.5	9.17	9.28	10.20	*合否判定法は非公表 (注)体験授業は3日間参加が望ましい (注)体験授業のエントリー締切日→7月15日=7月10日、7月29日・8月5日=7月24日	28	27	1.0			
	-グローバルコミュニケーション	6						(1)英語に加え2つの外国语習得に意欲的な者、(2)社会人基礎力の獲得に積極的に取り組む者など		15	15	1.0										
	造形-造形	19						(1)造形活動に情熱を持って取り組む姿勢を持つ者、(2)多種多様なアートとデザインの分野に興味を持ち制作する者、(3)教員と共に目的意識を持ち切磋琢磨する者、(4)創り出すことが好きであり、物事に対して真摯に向き合うことのできる者		体験授業・面談により出願を許可。出願後、書類審査・面接で選考  <small>(注)体験授業講座によっては面談を作品持参で行う場合がある(学校資料確認) (書類)エントリーシート、志願理由書、調査書</small>	7.1 ~ 7.31 (注)	7.15 ~ 8.5 (1日選択) (注)	8.21 ~ 9.5	9.17	9.28	10.20	*合否判定法は非公表 (注)体験授業→コースにより日程が異なるので学校資料確認 (注)体験授業のエントリー締切日→7月15日=7月10日、7月29日=7月24日・8月5日=7月31日	38	20	1.9		
	健康プロデュース -健康栄養 -こども健康 -心身マネジメント -健康鍼灸 -健康柔道整復	8 5 15 3 3						各学科の特性を十分理解し、意欲と能力を備えた者(各学科の求める学生像は学校資料確認)		オープンキャンパスでの体験授業参加・課題レポート提出後に提出。出願後、書類審査・面接で選考  <small>(書類)エントリーシート、志願理由書、調査書</small>	① 8.21 ~ 9.5  ② 9.19 ~ 10.2  ③ 10.14 ~ 10.25  ④ 11.10	① 9.17  ② 10.14  ③ 10.25  ④ 11.10	9.28  10.20  10.20  11.10	10.20  10.20  10.20  11.10	*合否判定法は非公表 (注)エントリーシートはオープンキャンパス参加時に提出 (注)健康栄養学科・こども健康学科・健康柔道整復学科・社会環境学部・保育学部=1期のみ実施	47	18	2.6				
	経営-経営	43						(1)経営、会計、情報、経済の専門分野を学び、地域の企業や自治体での働きを通じて地域社会に貢献したいという意思を持っている者、(2)高い専門性を目指し在学中に各種の資格を取得しながら、それらを将来の自己実現に役立てたいという意思を持っている者など								17	14	1.2				
	社会環境-社会環境	10						環境や防災の問題に興味を持ち、持続可能な社会の実現に貢献することを目指し、社会の抱える課題解決のため的確な知識と判断力を身につける意欲のある者		オープンキャンパス参加(体験授業・面談<個別>一各2回以上参加)後に提出。出願後、書類審査・面接で選考  <small>(書類)エントリーシート、志願理由書、調査書</small>					*合否判定法は非公表 (注)エントリーシートはオープンキャンパス参加時に提出 (注)健康栄養学科・こども健康学科・健康柔道整復学科・社会環境学部・保育学部=1期のみ実施	71	54	1.3				
	保育-保育	20						人格面の育成を目指す保育者としての実践力を培いたいという意欲の高い者								8	6	1.3				
																15	15	1.0				
																141	132	1.1				
																40	36	1.1				
																45	30	1.5				