

●入試名称 大 学 (問合せ先等)	学部-学科 (専攻・コース)	募集人員	出 願 資 格				選 考 方 法	2018年度入試日程					備 考	2017年度入試結果				
			出願時区分	現浪区分	成績基準	取活動実績		特 定 条 件 ・ 求 め る 学 生 像 等	工 期 ト リ イ 間	事 前 面 接	体 験 授 業	出 願 期 間		試 験 日	合 格 発 表	縮 小 手 続	合 否 判 定 評 価 法, 地 方 会 場, 新 増 設, そ の 他	出 願 者 数 (エントリー数)
●AO入試 岡 山 理 科 大 学 ★入試広報部 Tel.(086)256-8415 〒700-0005 岡山県岡 山市北区理大町1-1 要項：〒共無料 出願：郵送・ネット	理-応用数学	77	専	浪	×	×	(1)数学が好きで向学心と根気のある者、(2)中学・高校で数学を教えたい者など	書類審査・提出基礎資料・面接(面接官2名、個別、約30分-基礎的な学力試験含む)により出願(合格内定)の可否を判定 (注)提出基礎資料→共通課題(学科志望理由<自己アピール含む>)・学科課題(要項確認) (書類)エントリーシート、調査書	9.1 ~ 9.15	10.1 (注)	10.11 ~ 10.20	-	11.10	12.1	* 可否判定法は非公表 (注)募集人員は全学部の合計を示す (注)各学科「求める人物像」「学んでほしいこと」は要項確認 (注)面接は「本学面接」か「在籍校面接」かを選択できる	(139)	97	1.4 (全学部の合計)
	-化学						(1)化学のみでなく自然科学全般に興味のある者、(2)実験や研究が好きで自ら積極的に取り組む者など											
	-応用物理学 <物理学科学> <臨床工学>						物理学が好きで、身近な自然現象や科学技術に興味がある・工作や創意工夫を好む・好奇心旺盛・論理的思考を好む、のいずれかに適合する者など											
	-基礎理						総合的な科学知識を活かして、環境、情報、エネルギーなどの分野で活躍したいという意欲のある者など											
	-生物化学						バイオテクノロジーなどの知識・技術を利用して社会に貢献したい者など											
	-臨床生命科学						ヒトの病気やその原因・予防などを深く追求したいと思っている者など											
	-動物						動物やその環境について知的好奇心・探求心を持つ者など											
	工-バイオ・応用化学						(1)化学とバイオを学ぶことへの強い意欲を有する者、(2)実験が好きで、一連の過程を楽しく感じられる者など											
	-機械システム工						機械および機械システムの「もの作り」を通して社会に貢献したい者など											
	-電気電子システム						電気・電子・情報・通信工学の分野に興味をもち、これらの技術を利用し、社会に貢献したいと考える者など											
-情報工	コンピュータやネットワークの分野に興味があり、これらの分野で社会に貢献しようとする者など																	

●入試名称 大 学 (問合せ先等)	学部・学科 (専攻・コース)	募集人員	出 願 資 格				選 考 方 法	2018年度入試日程					備 考	2017年度入試結果				
			出願時区分	現浪区分	成績基準	取活動実績		小論文(字数・時間)・面接(実施形態)・その他 *提出書類(志願票以外)	工 期 エ ン ト リ ー 間	事 前 面 接	体 験 授 業	出 願 期 間		試 験 日	合 格 発 表	縮 切 手 続	合 否 判 定 評 価 法 、 地 方 会 場 、 新 増 設 、 そ の 他	出 願 者 数 (エ ン ト リ ー 数)
●AO入試 岡 山 理 科 大 学 (続)	工-知能機械工	(77)	専	浪	×	×	人間親和型ロボットやホームロボット・メカトロニクス機器に興味がある者など	書類審査・提出基礎資料・面接(面接官2名、個別、約30分-基礎的な学力試験含む)により出願(合格内定)の可否を判定 (注)提出基礎資料→共通課題(学科志望理由<自己アピール含む>)・学科課題(要項確認) (書類)エントリーシート、調査書	9.1 ∧ 9.15	10.1 (注)	10.11 ∧ 10.20	-	11.10	12.1	*合否判定法は非公表 (注)各学科「求める人物像」「学んでほしいこと」は要項確認 (注)面接は「本学面接」が在籍校で行う「在籍校面接」かを選択できる	(139)	97	1.4 (全学部合計)
	-生命医療工						(1)積極的で行動力と責任感のある者、(2)医療産業や病院、研究機関で活躍したい者など											
	-建築						(1)建築物と都市、魅力的な空間と環境を造り出すことに情熱のある者、(2)より良い住空間・生活環境を提供する専門家として活躍したいと思う者など											
	<工学プロジェクト>						(1)将来ものづくりプロジェクトのリーダーを目指したい者、(2)工学分野を幅広く総合的に学びたい者など											
	総合情報-情報科学						(1)インターネットを利用した高度情報社会に強い関心を有する者、(2)Web、モバイルなどの情報技術に強い関心をもつ者など											
	生物地球-生物地球						自然の仕組み、環境問題および自然と人間との関わりについて強い興味や関心がある者など											
	教育-初等教育						(1)文系・理系を問わず幅広い知的関心を持つ者、(2)小学校教育の重要性をよく理解している者など											
	-中等教育 <国語教育> <英語教育>						国語および国語科教育に強い関心を持つ者 英語および英語科教育に強い関心を持つ者											
	経営-経営						(1)経営学の勉学に強い意欲と専門性を磨くために必要な基礎的学力を持つ者、(2)知識や意見を人に伝え、実践するためのコミュニケーション能力や応用力を備える者など											