

●入試名称 大 学 ★問合先等	学部・学科 〈専攻・コース〉	募集人員	出 願 資 格				特定条件・その他	選 考 方 法		2022年度入試日程					備 考		2021年度入試結果		
			出願 専 願 時 区 分	現 浪 区 分	成 績 基 準	取 活 得 動 員 格 級		書類・学科(配点・時間)・ 小論文(字数・時間)・面接 (実施形態)・その他	エ ン ト リ ー 間	事 前 面 接 業 務	出 願 期 間	試 験 日	合 格 発 表	入 学 手 続 日	合 否 判 定 評 価 法 (調 査 書 重 視 項 目) 、 新 設 、 そ の 他	出 願 者 数 〔 エ ン ト リ ー 整 〕	合 格 者 数	競 争 率	
●総合型選抜 愛知学院大学 ★入試センター ℡(0561)73-1111 〒470-0195 愛知県日 進市岩崎町阿良池12 出願：郵送	<AO入試> 文-歴史 -日本文化 -英語英米文化 -グローバル英語 -宗教文化 心身科学-健康科学 商-商 法-法律 -現代社会法	3 2 2 2 5 12 2 3 2	専	浪	3.5 × 3.5 ×	△	各学科で学ぶことを特に希望し、次のいずれかに該当する者。(1)優れた独創性能力(創作活動・研究等)、(2)学術・文化・芸術・スポーツ等の優れた成績、(3)優れたリーダーシップ、(4)優れた英語力、(5)コンピュータなどの情報処理について優れた能力を有する者、(6)ボランティア活動における献身的な役割(注)	1次=書類審査 2次=小論文(800字・60分) ・面接(個別、20～30分) (注)面接→英語英米文化学科・グローバル英語学科=日本語・英語、商学部=プレゼンテーション(10分)、質疑応答(10分)、その他(10分)	-	-	<1次> 9.27 ? 10.4 <2次> 10.18 ? 10.21	10.15	11.1	11.12	1次=調査書30点(Ⅰ、補正せず)、その他書類70点、計100点 2次=小論文50点、面接50点、計100点 (注)出願資格→(7)宗教文化学科=借籍を有し、借借になる目的意識を持つ者、(8)健康科学科=スポーツ分野でマネージャー、コーチ等を務めた者、(9)左記以外の高度な資格や優れた能力を有する者	10 5 7 10 14 36 10 11 5	5 1 3 2 7 12 4 2	2.0 5.0 2.3 5.0 2.0 3.0 5.0 2.5	
	歯-歯	8	専	現	3.3	△	文学部の条件(1)(3)(6)(9)に加え、次の全条件。(1)物・化・生のうち2科目以上履修している者、(2)歯科医療の重要性を理解し、歯科医師になる目的意識を明確に持つ者	1次=書類審査 2次=小論文(800字・60分) ・面接(個別、20～30分)							1次=調査書30点(Ⅰ、補正せず)、その他書類70点、計100点 2次=小論文50点、面接50点、計100点	3	3	1.0	
	<高大接続型入試> *心理-心理	5	専	現			△	次の全条件。(1)各学科のアドミッション・ポリシーへの適性を有する者、(2)本学科が実施する事前講義に参加する者、(3)文学部の(1)(2)(3)(4)(5)(6)(9)のいずれかに該当する者	1次=書類審査・提出課題レポート 2次=小論文(800字・60分) ・面接(個別、20～30分)	8.1 ? 8.18	<講義> <心理> <総合政策> 8.28 <健康栄養> 8.29	<1次> 9.27 ? 10.4 <2次> 10.18 ? 10.21	10.15	11.1	11.12	1次=調査書30点(Ⅰ、補正せず)、その他書類70点、計100点 2次=小論文50点、面接50点、計100点 (新設)心理学部=心理学科(届出中)	13 6	3 6	4.3 1.0
	心身科学-健康栄養	5																	
	総合政策-総合政策	4																	
	経営-経営	7	専	現	×	△		本学科で学ぶことを特に希望し、次のいずれかに該当する者。(1)～(5)は文学部に同じ、(6)起業経験者、(7)商品などの企画・開発・マーケティングに携わった者、(8)地方自治体の政策提案に携わった者、(9)上記以外の高度な資格や優れた能力を有する者	1次=書類審査・提出課題レポート 2次=小論文(800字・60分) ・プレゼンテーション(発表・10分、質疑応答・10分) ・面接(個別、10分)	-	-	<1次> 9.27 ? 10.4 <2次> 10.18 ? 10.21	10.15	11.1	11.12	1次=調査書30点(Ⅰ、補正せず)、課題レポート40点、その他書類30点、計100点 2次=小論文40点、プレゼンテーション40点、面接20点、計100点	24	8	3.0