●入試名称 大　学 ★問合先等	学　部 (学群・学域)	学科−専攻 (学類)	募集人員	出願資格 対象課程	出願専区の時の分願	現浪区分	成績基準	特定条件・その他	選考方法 共テ通ス	書類・学科(配点・時間)・小論文(字数・時間)・面接(実施形態)・その他	2023年度入試日程 出願期間	試験日	合格発表	備考 合否判定評価法，共テ（教科・科目），新設，その他	2022年度入試結果 出願者数(エントリー数)	合格者数	競争率
●総合型選抜 **東京工業大学** ★学務部入試課 ℡(03)5734-3990 〒152-8550　東京都目黒区大岡山2-12-1-W8-103	工学院	機械系 システム制御系 電気電子系 情報通信系 経営工学系	34	全	専	浪	×	特になし	5-7	第1段階＝共通テスト（募集人員の約2〜3倍を超えた場合に実施） 第2段階＝書類審査・総合問題（筆記試験・面接） 共テ数→ＩＡ・ⅡＢ指定，理→物・化・生・地学から2科目	12.19 〜 12.21	<第1段階> − <第2段階> 2.5	通知 2.8	(注)筆記→数学や物理に関連した工学の基礎となる与えられた課題に対する論理的な思考力，解決力および記述力を評価する (注)面接→志望動機，与えられた物理や数学のテーマに関して論理的かつ明快に説明する能力を評価する	204	35	5.8
	物質理工学院	材料系 応用化学系	18							第1段階＝共通テスト（募集人員の約2〜3倍を超えた場合に実施） 第2段階＝書類審査・総合問題（筆記試験・面接） 共テ数→ＩＡ・ⅡＢ指定，理→物・化・生・地学から2科目				(注)筆記→自然科学全般を範囲とし，特に化学と物理を中心に出題し，論理的な思考力とともに記述力も評価する (注)面接→科学的な知識および考え方について試問し，考察力，表現力とともに物質についての科学技術を学ぶ上での適性を評価する	94	18	5.2
	情報理工学院	数理・計算科学系 情報工学系	6							第1段階＝書類審査・共通テスト（募集人員の約2〜3倍を超えた場合に実施） 第2段階＝総合問題（面接） (注)第1段階では活動実績報告書の内容を重視 共テ数→ＩＡ・ⅡＢ指定，理→物・化・生・地学から2科目				共テ概ね650点以上の得点かどうかで判断する (注)面接→活動実績報告書に関する発表や質疑応答等に基づき，情報に対する適性・素養・説明能力を評価する	35	5	7.0
	生命理工学院	生命理工学系	15							第1段階＝書類審査・共通テスト（募集人員の約2〜3倍を超えた場合に実施） 第2段階＝総合問題（筆記試験・面接） 共テ数→ＩＡ・ⅡＢ指定，理→物・化・生・地学から2科目				共テ概ね650点以上の得点かどうかで判断する (注)筆記→生物に関する設問により，基礎学力，論理的な思考力および記述力を評価する (注)面接→志望動機，学習意欲，論理的な思考力および適性を評価する	54	15	3.6

●入試名称 大　学 ★問合先等	学　部 (学群・学域)	学科-専攻 (学類)	募集人員	出願資格					選考方法		2023年度入試日程			備　考	2022年度入試結果		
				対象課程	出願時専願区分	現浪区分	成績基準	特定条件・その他	共テ　ス通ト	書類・学科(配点・時間)・小論文(字数・時間)・面接(実施形態)・その他	出願期間	試験日	合格発表	合否判定評価法，共テ（教科・科目），新設，その他	出願者数(エントリー数)	合格者数	競争率
●総合型選抜 東京工業大学 （続）	環境・社会理工学院	建築学系	7	全	専	浪	×	特になし	5-7	第1段階＝共通テスト(募集人員の約2～3倍を超えた場合に実施) 第2段階＝書類審査・総合問題（造形課題） 共テ 数→ＩＡ・ⅡB指定，理→物・化・生・地学から2科目	12.19 ～ 12.21	＜第1段階＞ － ＜第2段階＞ 2.5	通知 2.8	(注)造形課題→数Ⅲ程度までの数学を応用した建築に関連する形態の造形，スケッチおよび説明文を解答させ，建築・都市空間の創造力を評価する	98	18	5.4
		土木・環境工学系	5							第1段階＝共通テスト（募集人員の約2～3倍を超えた場合に実施） 第2段階＝書類審査・総合問題（筆記試験・面接） 共テ 数→ＩＡ・ⅡB指定，理→物・化・生・地学から2科目				(注)筆記・面接→国内外の社会や環境に関わる公共的な課題に対して，問題の所在を整理し，解決できる素養並びにその表現の能力を評価する			
		融合理工学系	5							第1段階＝書類審査・共通テスト（募集人員の約2～3倍を超えた場合に実施） 第2段階＝総合問題（面接） 共テ 数→ＩＡ・ⅡB指定，理→物・化・生・地学から2科目				(注)面接→グローバル化する環境および社会的な問題に関する見解について，論理的な思考力，表現力，対話によって思考を深める力を評価する			