

| ●入試名称<br>大 学<br>★問合先等   | 学部・学科<br>〈専攻・コース〉        | 募集人員    | 出 願 資 格   |                  |                  |                                      | 特 定 条 件 ・ そ の 他                    | 選 考 方 法<br>書類・学科(配点・時間)・<br>小論文(字数・時間)・面接<br>(実施形態)・その他 | 2023年度入試日程 |                  |                   |                  |             | 備 考<br>合否判定評価法(調査書重<br>視項目)、新設、その他 | 2022年度入試結果                                |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|---|--------------------------|---------|-----------|------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|------------|------------------|-------------------|------------------|-------------|------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------|------|---|---|---|-------------------|------|------|-------|--|--------------|-------------|-------------------|
|   |                          |         | 出願<br>時区分 | 現<br>浪<br>区<br>分 | 成<br>績<br>基<br>準 | 取<br>活<br>得<br>動<br>資<br>格<br>格<br>級 |                                    |   | 期<br>間     | 事<br>前<br>面<br>接 | 体<br>験<br>授<br>業  | 出<br>願<br>期<br>間 | 試<br>験<br>日 |                                    | 合<br>格<br>発<br>表                          | 入<br>学<br>手<br>続<br>日 | 出<br>願<br>者<br>数<br>(正<br>誤<br>計) | 合<br>格<br>者<br>数  | 競<br>争<br>率 |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
| ●総合型選抜<br>関西福祉科学大学<br>★入試広報部<br>TEL(072)978-0676<br>〒582-0026 大阪府柏<br>原市旭ヶ丘3-11-1 | <ポテンシャル発見><br>社会福祉-社会福祉  | 15      | 専         | 浪                | ×                | ×                                    | ポテンシャル発見プログラムの1stおよび2ndプログラムに参加した者 | 書類審査・プレゼンテーション(面接官2名、個別、約5分)                            | -          | -                | ①9.1<br>~<br>9.14 | 9.24             | 10.3        | 10.11                              | 調査書20点(Ⅰ、補正せず)、<br>プレゼンテーション80点、<br>計100点 | 17                    | 16                                | 1.1               |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 心理学-心理学                  | 8       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   | 6                     | 5                                 | 1.2               |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 健康福祉-健康科学<br>-福祉栄養       | 8<br>10 |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   | 13<br>6               | 10<br>6                           | 1.3<br>1.0        |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 保健医療-リハビリテーション<br>〈理学療法〉 | 8       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   | 17<br>7<br>4          | 11<br>5<br>3                      | 1.5<br>1.4<br>1.3 |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 〈作業療法〉                   | 4       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 〈言語聴覚〉                   | 4       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 教育-教育<br>〈子ども発達教育〉       | 8       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   | 6                     | 6                                 | 1.0               |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | <AO><br>社会福祉-社会福祉        | 17      |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   | 専                     | 浪                                 | ×                 | ×           | 特になし | 書類審査・レポート作成<br>(700~800字・80分)・面接<br>(約5分) | - | - | ①9.1<br>~<br>9.14 | 9.24 | 10.3 | 10.11 | 調査書10点(Ⅰ、補正せず)、<br>レポート50点、面接40点、<br>計100点<br><br>(注)社会福祉学科の募集人員は、<br>介護福祉士受験資格取得者(見込含む)枠を含む<br><br>(注)健康科学科=1期~3期<br>・5期で実施、福祉栄養学<br>科=1期~3期で実施、理学<br>療法学専攻=1期・2期で実<br>施、作業療法学専攻・言語<br>聴覚学専攻=1期~3期で実<br>施 | 14           | 11          | 1.3               |
|   | 心理学-心理学                  | 18      |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  | 12           | 9           | 1.3               |
|   | 健康福祉-健康科学<br>-福祉栄養       | 7<br>10 |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  | 2<br>6       | 2<br>6      | 1.0<br>1.0        |
|   | 保健医療-リハビリテーション<br>〈理学療法〉 | 4       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  | 15<br>2<br>1 | 9<br>2<br>1 | 1.7<br>1.0<br>1.0 |
|   | 〈作業療法〉                   | 4       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 〈言語聴覚〉                   | 4       |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  |              |             |                   |
|   | 教育-教育<br>〈子ども発達教育〉       | 10      |           |                  |                  |                                      |                                    |   |            |                  |                   |                  |             |                                    |   |                       |                                   |                   |             |      |   |   |   |                   |      |      |       |  | 5            | 5           | 1.0               |