

短 期 大 学 ★関合先等	推薦区分	学科－専攻(コース)	募集人員		推 薦 条 件				選 考 方 法	2023年度入試日程				備 考	2022年度入試結果																
			入 学 定 員	推 薦 定 員	専 願 区 分	現 浪 区 分	男 女 区 分	成 績 基 準		出 願 期 間	試 験 日	合 格 発 表	入 学 手 続 締 切 日		合 否 判 定 評 価 法 （ 調 査 書 重 視 項 目 ） 、 新 設 、 そ の 他	志 願 者 数	合 格 者 数	競 争 率													
図 郡山女子大学 短期大学部 ★入学事務・広報部 TEL 0120-910-488 〒963-8503 福島県郡山市開成3-25-2	一般推薦 特定教科	健康栄養	70	* 59	専	浪	女子	○	全体3.5以上、または各学科が指定する科目が3.5以上 (注)指定科目→健康栄養学科＝国・理または国・数、幼児教育学科＝国およびその他2科目、地域創成学科＝国・地歴・公・英・美術のいずれか (注)推薦定員は学校推薦型選抜の合計	書類・基礎能力調査(60分) ・面接 (注)幼児教育学科は面接時に実技（基礎ステップ・模倣表現・リズム打ち模倣＜幼児教育コース＞）を行う。ほかにチャイルド・ミュージックコースは音楽経験度調査を課す (注)地域創成学科はデッサン講習会に参加し、作品を提出することで基礎能力調査に代えることができる (注)基礎能力調査→健康栄養学科＝国・数、その他＝国語	①10.11 ～ 10.25	11.5	11.15	11.29	健康栄養学科・幼児教育コース・地域創成学科＝調査書100点、活動報告書20点、基礎能力調査100点、面接100点、計320点 チャイルド・ミュージックコース＝調査書100点、活動報告書20点、基礎能力調査100点、音楽経験度調査100点、面接100点、計420点 (注)基礎能力調査では基準点を設ける (注)共通出願資格→本学の建学の精神を理解し、自己の人格形成を図ろうとする方 (注)特待生・特別特待生として判定されなかった場合、一般推薦として審査を行う (注)一般推薦の2022入試結果は奨学生推薦からの合格者を含む	* 33	31	1.1													
		幼児教育 ＜幼児教育＞ ＜チャイルド・ミュージック＞	125 15	* 111							②11.15 ～ 12.8					12.17	12.23	1.12	* 79 * 3	79 3	1.0 1.0										
		地域創成	80	* 64							③3.6 ～ 3.13					3.20	3.24	3.31	* 62	59	1.1										
		健康栄養	70	(－)							専					現	＜特待生＞		次の全条件。(1)勉学の意志強固にして社会的奉仕の精神が旺盛な方、(2)入学後も建学の精神の体現に努め、学業に精励し、他の模範となることのできる方	10.11 ～ 10.25	11.5	11.15	11.29		17	4	4.3				
		幼児教育 ＜幼児教育＞ ＜チャイルド・ミュージック＞	125 15	(－) (－)													女子 4.0							38 0	4 －	9.5 －					
		地域創成	80	(－)													＜特別特待生＞							18	4	4.5					
	専門課程	健康栄養	70	(－)	専	浪	女子	3.5	次の全条件。(1)普通科以外の学科出身者、(2)共通出願資格を満たす方、(3)各学科が指定する科目が3.5以上 (注)指定科目→健康栄養学科＝国および各課程に関わる専門教科1科目、幼児教育学科・地域創成学科＝一般推薦に同じ	①10.11 ～ 10.25	11.5	11.15	11.29	健康栄養学科・地域創成学科＝調査書100点、活動報告書20点、基礎能力調査100点、面接100点、計320点 幼児教育コース＝調査書50点、活動報告書20点、基礎能力調査100点、面接150点、計320点 チャイルド・ミュージックコース＝調査書50点、活動報告書20点、基礎能力調査100点、音楽経験度調査100点、面接150点、計420点 (注)基礎能力調査では基準点を設ける (注)共通出願資格→本学の建学の精神を理解し、自己の人格形成を図ろうとする方	1	1	1.0														
		幼児教育 ＜幼児教育＞ ＜チャイルド・ミュージック＞	125 15	(－) (－)											0 0	－ －	－ －														
		地域創成	80	(－)											②11.15 ～ 12.8	12.17	12.23	1.12	1	1	1.0										